



### **Sebastião Palha**

É licenciado em Psicologia pelo ISPA - Instituto Universitário das Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida, com especialização em Psicologia da Educação, nomeadamente em educação de surdos. Desde 2016, que tem vindo a desenvolver e a implementar estratégias educativas mais adequadas para o ensino de alunos surdos em Portugal e também em São Tomé e Príncipe.

Atualmente, encontra-se integrado como investigador colaborador no Language And Sign Language Research Lab (Lang-Lab) - CIIS-ICS, sendo bolseiro investigador no ***Corpus Linguístico & Avatar da Língua Gestual Portuguesa (2018-2021)*** (Projeto financiado pela Portugal2020: Refª PTDC/LLT-LIN/29887/2017).

É doutorando do Programa de Doutoramento em Cognição e Linguagem no ICS-UCP cuja tese de investigação-ação incidirá na surdez e na educação com foco na linguagem e na cognição da pessoa surda."

#### **Publicações:**

1) Palha, S., & Martins, M. A. (2019). À descoberta do mundo da escrita: um programa de intervenção com uma criança surda no pré-escolar. In Monteiro, V., Mata, L., Martins, M., Morgado, J., Silva, J., Silva, A., & Gomes, M. (Orgs.). Atas do XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação (9-22). Lisboa: Edições ISPA. Link: <http://hdl.handle.net/10400.12/7026>

2) Palha, S., & Mineiro, A. (2019). Ensino de Português a Surdos em São Tomé e Príncipe: de um paradigma de exclusão até à inclusão. *Revista Educação Especial*, 32, 93-1. Link: <http://dx.doi.org/10.5902/1984686X38355>