



Sofia Lynce de Faria

Terapeuta da fala pela Escola Superior de Saúde Egas Moniz, desde 2010. Em 2013 completou o Mestrado em Linguística Clínica na Universidade Católica Portuguesa (UCP), sendo co-autora do artigo intitulado “Mean Length of Utterance-Words for Portuguese children 4 to 5 years with typical language development”, realizado no âmbito da minha dissertação de mestrado.

Entre 2011 e 2017 trabalhou, enquanto terapeuta da fala, em escolas junto de crianças com necessidades educativas especiais entre os 3 e os 12 anos de idade. O trabalho incidia sobretudo nas áreas da linguagem, fala, leitura e escrita.

Desde 2018, pertence ao Departamento de Audição da Sociedade Portuguesa de Terapia da Fala.

Na investigação, entre 2010 e 2011, foi investigadora auxiliar do Centro de Investigação Multidisciplinar em Psicologia da Saúde - Egas Moniz, onde foi co-autora do artigo intitulado “I’m like a river”: a health education instrument for stuttering” publicado em revista internacional.

A partir de 2013 iniciou o seu trabalho, enquanto bolsista de investigação, no Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa (ICS-UCP) (concretamente dentro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde) com o projeto de investigação: AQUI_LGP: Corpus Longitudinal de Aquisição da Língua Gestual Portuguesa, Refª PTDC/LIN/111889/2009, com o financiamento

da FCT, sob a coordenação da Professora Doutora Ana Mineiro (Investigadora Principal), desenvolvido no ICS-UCP. No âmbito deste projeto os *outputs* científicos incidiram em:

Comunicações orais

- 2013 Sara Carvalho, Mara Moita, Sofia Lynce de Faria & Patrícia Carmo. AQUI_LGP: Acquisition corpus. Comunicação apresentada em First Symposium on Sign Language Acquisition, Lisboa.
- 2012 Sara Carvalho, Patrícia Carmo, Ana Luísa Barros, Marta Morgado, Sofia Lynce de Faria, Joana Castelo Branco, Maria Vânia Nunes, Ronice Quadros, Alexandre Castro Caldas & Ana Mineiro. Bimodal and Bilingual language Acquisition: preliminary research data from a longitudinal project on language acquisition. Comunicação apresentada em Language, Culture and Mind, Lisboa.

Poster

- 2013 Lynce, S., Marques, S., & Mineiro, A. MLU in Portuguese children with cochlear implant: differences with hearing peers. Poster apresentado em First Symposium on Sign Language Acquisition, Lisboa.

Em 2015, foi bolsreira de investigação do projeto CLIC: Cognição e Linguagem em crianças com Implante Coclear, Ref^a PTDC/LIN/111889/2009, com o financiamento da FCT, sob a coordenação da Professora Doutora Ana Mineiro (Investigadora Principal), desenvolvido no ICS-UCP. Com este projeto tivemos os seguintes *outputs* científicos:

Artigo e livro

- Lynce, S., Moita, M., Freitas, M.J., Santos, M.E., & Mineiro, A. (2019) "Phonological Development in Portuguese Deaf Children with Cochlear Implants: Preliminary Study". Revista de Logopedia, Foníatria y Audiología, 39(3), 115-128.
- Mineiro, A., Moita, M., Lynce, S., Carvalho, S., Castro, F., Castelo Branco, J., & Santos, M.E. (2016). Desenvolvimento da linguagem oral em crianças surdas com implante coclear - Resultados do Projeto CLIC: Recomendações para a intervenção. Widex: Lisboa

Comunicações orais

- 2016 Sofia Lynce de Faria, Mara Moita & Ana Mineiro. Um CLIC na aquisição fonológica e fonética nas crianças surdas com implante coclear. Comunicação apresentada no VII Workshop Linguistics, Language, Development and Impairment, Lisboa
- 2014 Sofia Lynce de Faria, Mara Moita, Sara Carvalho, Francisca Castro & Ana Mineiro. Divulgação dos resultados preliminares do projeto CLIC: Cognição e Linguagem em crianças Portuguesas com implante coclear. Comunicação apresentada na Conferência em Um CLIC na Linguagem dos Implantes cocleares, Lisboa
- 2013 Sofia Lynce de Faria & Ana Mineiro. Projeto CLIC: Cognição e Linguagem em crianças Portuguesas com implante coclear. Comunicação apresentada no V Workshop Linguistics, Language, Development and Impairment, Lisboa

Desde 2017, é bolsista de doutoramento Ref^a SFRH/BD/117877/2016, com o financiamento da FCT, sob a orientação das Professoras Doutoradas, Ana Mineiro e Maria Emília Santos e com o ICS-UCP como instituição de acolhimento. Neste âmbito apresenta os seguintes *outputs* científicos:

Proceedings

- Lynce, S., Mineiro, M., & Santos, M.E. (outubro, 2019) Oral language development in Portuguese deaf children with cochlear implants: will they catch up their peers? In Anais do 14th European Symposium on Pediatric Cochlear Implantation, Bucareste, Roménia.

Artigo científico em revista internacional

- Lynce, S., Marques, S., Paço, J., & Mineiro, A. (2017). "Cochlear implants in Portuguese children: Linguistic outcomes". *Calidoscópio*, 15(2), 388-398.

Comunicações oral

- 2017 Ana Mineiro, Mara Moita, Sofia Lynce de Faria e Maria Emília Santos, Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde. Language Acquisition: a distinctive factor in development of deaf and hearing people.

Comunicação apresentada no Encontro Nacional com a Ciência e a Tecnologia, Ciência 2017, Lisboa

Posters

- 2019 Lynce, S. MLU in Portuguese children with cochlear implants. Poster apresentado em AG Bell Global Listening and Spoken Language Symposium, Madrid.
- 2017 Lynce, S., Caroça, C., Moita, M., Carvalho, M., & Mineiro, A. Language Development in Portuguese children with cochlear implants: Benefits of bringing together a spontaneous speech measure and a formal test of language development, Poster apresentado em 13th European Symposium on Pediatric Cochlear Implant, Lisboa.

A nível de docência lecionou em algumas unidades curriculares em diferentes instituições:

- Desde 2014/... - Professora Assistente convidada para uma aula pertencente ao programa da Unidade Curricular de Surdez do 3º ano de Medicina, da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa.
- Ano letivo 2019/2020 - Professora Assistente convidada para uma aula pertencente ao programa da Unidade Curricular de Neurociências II do 2º ano de Licenciatura de Psicologia, da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa.
- Ano Letivo 2014/2015 - Professora Assistente convidada para uma aula pertencente ao programa da Unidade Curricular Seminário de Investigação do 1º ano do Doutoramento em Ciências da Cognição e da Linguagem, do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica de Lisboa.
- Ano Letivo 2010/2011 - Professora Assistente convidada para uma aula pertencente ao programa da Unidade Curricular de Psicologia da Saúde do 3º ano da Licenciatura em Terapia da Fala, da Escola Superior de Saúde Egas Moniz.