

1º ENCONTRO INTERNACIONAL MENTE, CÉREBRO E EDUCAÇÃO

Notas Biográficas dos Preletores

Sidney Strauss

School of Education, Tel Aviv University (TAU), Israel



Teaching, naturally.

Sidney Strauss is Professor Emeritus of Education at Tel Aviv University, Israel. He is a member of the American National Academy of Education (NAEd), and was Chief Scientist of the Israeli Ministry of Education. Previously, Strauss held the Branco Weiss Chair for Research in Child Development and Education, and served as chairman of the Department of Child Development and Education at the School of Education at Tel Aviv University. He also founded and directed the Center the Advancement of Teaching at Tel Aviv University. His main research interests are cognitive development and education; development of teaching skills in children; mental models amongst adults regarding thinking and learning processes in children, and the impact of these models on the educational methodology of teachers.

São Luís Castro

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação,
Universidade do Porto



Aprender a ler - e a escrever: velhos problemas, novos desafios?

São Luís Castro é diretora do Centro de Psicologia da Universidade do Porto e Professora Catedrática na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da mesma universidade (FPCEUP). Os seus interesses de investigação centram-se na linguagem e na psicologia cognitiva experimental com ligação às neurociências. Fundou o Laboratório de Fala e o grupo NeuroCognição e Linguagem da FPCEUP. Foi vencedora (com Ana Sucena) do Prémio Cegoc 2006 pelo desenvolvimento da ALEPE - Avaliação da Leitura em Português Europeu, uma bateria de testes que avaliam os principais processos envolvidos na leitura



Tânia Fernandes
Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa

Dados recentes das neurociências da leitura e da escrita

Tânia Fernandes é Professora Auxiliar da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (UL) e atualmente coordena o Grupo de Investigação de Ciência em Contexto (CO2) do Centro de Investigação em Ciência Psicológica da UL. Tânia tem trabalhado no campo da Psicologia Cognitiva na interface entre as Neurociências Cognitivas e Neuropsicologia. O seu trabalho científico tem sido conduzido em duas linhas de pesquisa: no reconhecimento da palavra falada e visual e no impacto da aquisição da literacia (aprender a ler e escrever) em sistemas cognitivos independentes (processos de reconhecimento visual e de linguagem).



Dénes Szűcs
Centre for Neuroscience in Education, Cambridge University, U.K.

Developmental dyscalculia and mathematics anxiety

Dénes Szűcs is Reader in Cognitive Neuroscience and Psychology at the University of Cambridge, United Kingdom. He is deputy director of the Centre for Neuroscience in Education at the Department of Psychology in Cambridge and is a fellow of Darwin College, Cambridge where he is also a graduate student tutor. Dr Szucs was the recipient of the James S McDonnell Foundation Scholar Award in 2013; he is associate editor of the flagship journal, Trends in Neuroscience and Education. First, Dr Szucs studies the neural basis of number processing and arithmetic development in both children and adults. For example, he has run two large scale projects with more than 1000 children in each studying developmental dyscalculia and mathematics anxiety in the UK. He took parts in related projects in Italy, Colombia and other countries. Second, Dr Szucs is very interested in the meta-analysis of the published literature and in introducing modern statistical methods into research. For example, he has written computer code to analyse thousands of published research papers in order to draw conclusions about how to improve research quality in the whole of biomedical science.

Lília Marcelino
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e
Desenvolvimento, ULHT



D.A. da matemática: Despiste e intervenção preventiva em crianças do 1º ano de escolaridade

Lília Marcelino é Investigadora no CeIED - Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento da Universidade Lusófona. Trabalhou no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa como Pós-Doc no projeto “Participação social em alunos com NEE em escolas públicas” financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT). Lília é psicóloga e doutorada em Educação pela Universidade Lusófona de Lisboa com bolsa de doutoramento da FCT. Tem publicações na área da cognição numérica e dificuldades na aprendizagem da matemática. Em 2017, o estudo “Método sentido de número: intervenção nas competências numéricas precoces em crianças do 1.º ano de escolaridade”, desenvolvido com o financiamento do Governo dos Açores, foi um dos nomeados para melhor poster no 15th European Congress of Psychology, em Amesterdão.

Patrícia Correia
Champalimaud Centre for the Unknown,
Fundação Champalimaud



Questionar cedo e cedo criar, dá estímulos e faz explorar

Patrícia Correia é a Coordenadora de Eventos Científicos do programa Champalimaud Research (CR) no Champalimaud Centre for the Unknown, onde é responsável pela gestão de eventos, desde a ideia inicial até à sua implementação. Patrícia fez o doutoramento em Neurociências, através do programa International Neuroscience Doctoral Programme - CR e da Universidade Nova de Lisboa. Durante os últimos anos, combinou investigação em neurociências com actividades de comunicação de ciência. Começou em 2011, juntamente com um grupo de cientistas do CR, a plataforma Ar | Respire Connosco, produzindo até à data mais de 30 eventos de divulgação científica para o público em geral. Em 2013-2015 criou, em colaboração com o Centro Cultural de Belém (CCB), o projecto transdisciplinar Raízes da Curiosidade: Tempo de Ciência e Arte, que incluiu diversas oficinas, espetáculos e conferências. Patrícia foi revisora científica do livro Cá Dentro (edição Planeta Tangerina) e, com base neste livro, está actualmente a organizar em parceria o ciclo de actividades Cá Dentro - Descobrir o Cérebro na Fábrica das Artes do CCB.

Francisco Lontro
Ludotempo - Associação de promoção do Brincar



Brincar de Rua: Crianças e Comunidades mais saudáveis e felizes.

Francisco Lontro é Coordenador do programa Brincar de Rua, um projeto de inovação social distinguido pela Fundação UEFA for Children em 2016, que está a desenvolver uma metodologia de empoderamento das comunidades no sentido de providenciar as condições necessárias para que as crianças voltem a poder brincar na rua, em segurança, combatendo assim o sedentarismo infantil e promovendo as relações e a participação da comunidade na vida dos bairros. Francisco é licenciado pela Faculdade de Motricidade Humana em Educação Especial e Reabilitação (área da psicomotricidade e saúde mental infantil) e com um percurso profissional (formação e prática) ligado ao desenvolvimento infantil, à promoção da família e à inovação social, sempre perspetivando o “jogo” e o “brincar” como mediadores centrais das suas intervenções.

Teresa Rebelo Pinto
CENC – Centro do Sono



Educação do Sono em Portugal - o impacto do Projeto Sono Escolas

Teresa Rebelo Pinto coordenou o Projeto Sono Escolas que se constitui como uma ferramenta de referência na educação do Sono em Portugal. Teresa é licenciada em Psicologia pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada, com Mestrado integrado em Psicologia da Educação (2010) e Pós-graduada em Ciências do Sono pela Faculdade de Medicina de Lisboa (2011). Desde 2016 que tem o título europeu de Somnologista. Exerce prática clínica em Lisboa no CENC – Centro do Sono e na P.A. – Psicólogos Associados. Na área do Sono, desenvolve atividades de formação para crianças e jovens, famílias, professores de diferentes níveis de ensino, bem como em empresas, instituições autárquicas, de saúde, de ação social e cultural. É autora de diversos artigos e capítulos de livros de âmbito internacional.

Adriana Sampaio
Laboratório de Neurociência Psicológica, Universidade do Minho



As influências do ambiente no desenvolvimento do cérebro adolescente.

Adriana Sampaio coordena atualmente o Laboratório de Neurociência Psicológica e é Professora Auxiliar do Departamento de Psicologia Básica da Escola de Psicologia da Universidade do Minho. Adriana é licenciada e doutorada em Psicologia pela Universidade do Minho (2006) e tem o curso de Medicina pelo Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar – Universidade do Porto. Atualmente, os seus trabalhos de investigação focam-se no estudo de processos de neurodesenvolvimento, mais concretamente no estudo da influência da genética, cérebro (estrutura e funcionamento) e ambiente nos vários processos cognitivos e emocionais que ocorrem ao longo do desenvolvimento. No âmbito dos seus trabalhos, colabora com diferentes equipas de investigação (Espanha, França, Reino Unido, Brasil e EUA), tem sido investigadora principal de vários projetos financiados pela FCT e Fundação Bial e foi premiada pelos seus trabalhos na área de investigação em Psicologia.

Fernanda Leopoldina Viana
Centro de Investigação em Estudos da Criança,
Universidade do Minho



Falar para ler.

Fernanda Leopoldina Viana é Professora Associada no Instituto de Educação da Universidade do Minho onde, além da lecionação de diversas unidades curriculares, tem orientado estágios de Psicólogos, Educadores de Infância e Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Fernanda é Psicóloga de formação, com mestrado e doutoramento em Psicologia da Educação pela Universidade do Minho. Tem coordenado vários projectos de investigação nas áreas do desenvolvimento da linguagem e da aprendizagem e promoção da leitura e orientado inúmeras teses de mestrado e de doutoramento na área da Psicologia e das Ciências da Educação. Foi membro da equipa do projeto Gulbenkian Casa da Leitura, da Comissão Nacional de Acompanhamento do PNEP, Programa Nacional para o Ensino do Português – 1.º Ciclo (2006-2010) e da Comissão de Certificação de Manuais Escolares de Língua Portuguesa (2009-2010) para o 3.º e 4.º anos. É autora vários livros, capítulos de livros, artigos científicos e provas de avaliação da linguagem e da leitura. É detentora de quatro prémios atribuídos à sua produção científica.

**Sofia Garcia da Silva &
Maria Vânia Silva Nunes**

**Instituto de Ciências da Saúde,
Universidade Católica Portuguesa**



Programa ‘Brincar e Pensar para Aprender a Memorizar’

Sofia Garcia da Silva exerce funções no âmbito da educação especial no Centro de Neurodesenvolvimento e Inclusão CADin e no colégio PaRK International School. Sofia é licenciada em Professores do Ensino Básico – 1º Ciclo na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa. É também pós-graduada em Educação Especial – domínio cognitivo e motor pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa e mestre em Neuropsicologia pelo Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa (ICS-UCP).

Maria Vânia Silva Nunes é Professora Associada do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa, onde trabalha na área da Neuropsicologia e das Neurociências Cognitivas, assumindo a coordenação do Mestrado em Neuropsicologia. Maria Vânia é doutorada em Ciências Biomédicas e mestre em Neurociências pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa e é licenciada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da mesma Universidade.

Sofia e Maria Vânia são autoras do programa de promoção ‘Brincar e Pensar para Aprender a Memorizar’, uma ferramenta de promoção do neurodesenvolvimento adaptada ao contexto escolar para crianças de 5 e 6 anos e a partir do qual decorre um estudo para medir o seu impacto na memória de trabalho e funcionamento executivo, no âmbito do projeto de investigação ‘Funções executivas no pré-escolar: avaliar e intervir precocemente para o sucesso no início da escolaridade’, no Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) da Universidade Católica em Lisboa.

Dina Caetano Alves
Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Setúbal



[+Consciência Fonológica] - o projeto, o programa e resultados preliminares.

Dina C. Alves é doutorada em Psicolinguística pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde de Alcoitão e Linguista pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. É investigadora integrada do Centro de Linguística da Universidade de Lisboa (CLUL), com projetos a decorrer na área da *fala* e da *linguagem* (oral e escrita), focados em temas como a aquisição e o desenvolvimento, como também em aspetos ligados ao processamento humano da linguagem (da infância ao idoso), em termos psicolinguísticos e psicométricos, em populações com desempenho típico ou atípico. É também formadora acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua (Ministério da Educação), na área da Educação Especial (B06). Participou no desenvolvimento de conteúdos e de recursos pedagógicos, como também enquanto formadora, no âmbito do PNEP e das Metas Curriculares do Português. Exerce a sua profissão de linguista há 20 anos, a de terapeuta da fala há 15 anos e a de professora no ensino superior há 15 anos, lecionando atualmente na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal (ESS-IPS).