ÁREAS DE INVESTIGAÇÃO

DOR
ENVELHECIMENTO E DEMÊNCIAS
FUNCIONALIDADE E COGNIÇÃO
LINGUÍSTICA
INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM
PSICOLINGUÍSTICA E SURDEZ
EDUCAÇÃO NA SURDOCEGUEIRA E SURDEZ
MENTE, CÉREBRO E EDUCAÇÃO
PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

OPEN DAY
4 DE JUNHO 17H00

CONHEÇA A COORDENAÇÃO E ESCLAREÇA TODAS AS SUAS DÚVIDAS

INSCRIÇÕES AQUI

Faculdade de Ciências da Saúde e Enfermagem
versidade Católica Portuguesa
Palma de Cima
1649-023 Lisboa

CATÓLICA
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E ENFERMAGEM
LISBOA-PORTO

Doutoramento
Ciências da Cognição, Linguagem e Neurociências

CANDIDATURAS ABERTAS 24/25

1ª fase candidaturas:

13 de maio a 30 de junho
Lista de Admitidos: 11 de julho
Matriculas: 15 a 16 de julho

2ª fase de candidaturas:

17 de julho a 2 de setembro
Matriculas: *On a rolling basis*

WWW.FCSE.LISBOA.UCP.PT
SAUDE.SEDE@UCP.PT

DOUTORAMENTO

CIÊNCIAS DA COGNIÇÃO, LINGUAGEM E NEUROCIÊNCIAS

O NOSSO DOUTORAMENTO

O grau de Doutor em Ciências da Cognição, Linguagem e Neurociências é conferido pela UCP, através do Instituto de Ciências da Saúde (ICS).

O programa de Doutoramento no âmbito da Saúde, área específica das Ciências da Cognição e da Linguagem, é uma formação onde vários domínios científicos se cruzam, como as Ciências da Linguagem, as Neurociências e a Neuropsicologia.

O interesse por esta área tem vindo a aumentar internacionalmente, mas no nosso país a oferta formativa é ainda bastante reduzida, pelo que se afigura importante para o ICS-UCP desenvolver este programa de doutoramento como resposta a essa necessidade.

O Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) e os seus laboratórios – **Lang_Lab e Brain and Behaviour Research Lab (BBR)** - enquadram e apoiam a pesquisa desenvolvida pelos estudantes de Doutoramento.

O programa doutoral é de **regime presencial** ainda que possa ser adaptado para **ensino à distância/ensino remoto** em caso de necessidade.

AS NOSSAS ÁREAS DE INVESTIGAÇÃO

DOR

- Como é que o cérebro constrói, sente e comunica a dor
- Desenvolvimento e validação de métodos de avaliação da dor em contextos clínicos e experimentais
- Estudo dos mecanismos neurocognitivos de modulação cognitiva e emocional da dor (dor aguda e crónica), e interocepção
- Desenvolvimento de intervenções terapêuticas em populações com dor crónica

ENVELHECIMENTO E DEMÊNCIAS

- Estimulação ao longo da vida e com a reabilitação especificamente no envelhecimento e demências
- Reserva cognitiva, prevenção da demência e estimulação na demência.
- Modelos de estimulação (ex. Aprendizagem formal da música ao longo da vida)

FUNCIONALIDADE E COGNIÇÃO

- Relação da cognição com a funcionalidade.
- Os determinantes cognitivos da manutenção/perda da funcionalidade. Sobretudo, mas não exclusivamente dirigido à população mais velha.
- Funções executivas, em crianças de desenvolvimento típico e ADHD e adultos com POC.

LINGUÍSTICA

- Estudos gramaticais na Língua Gestual Portuguesa.
- Criação e Análise de Corpora Gestuais.
- Estudos gramaticais na Língua Gestual Portuguesa e em outras línguas gestuais.
- Terminologia em Língua Gestual Portuguesa.
- Investigação na área da linguística das línguas gestuais
- Estudos sobre génese e evolução da linguagem
- Investigação na interface da linguagem e cérebro

INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM

- Promoção do desenvolvimento linguístico, idade pré-escolar e escolar;
- Intervenção na linguagem oral em crianças com desenvolvimento típico e atípico (exemplo: crianças com surdez utilizadoras de implante coclear);
- Medidas de linguagem espontânea e sua utilidade na avaliação e intervenção de crianças com perturbação da linguagem.

PSICOLINGUÍSTICA E SURDEZ

- Investigação na aquisição e desenvolvimento da linguagem (oral e gestual) na criança com desenvolvimento típico e atípico
- Estudos sobre a produção e a compreensão de linguagem.
- Estudos sobre a linguagem na surdez.
- Período crítico para a aquisição da linguagem.
- Língua Gestual Portuguesa.

EDUCAÇÃO NA SURDOCEGUEIRA E SURDEZ

- Estudos sobre a comunicação na surdocegueira e na surdez.
- Construção e aplicação de recursos educativos na surdocegueira e na surdez.

MENTE, CÉREBRO E EDUCAÇÃO

Pela lente transdisciplinar, são conduzidos estudos no âmbito:

- Desenvolvimento/adaptação de instrumentos de avaliação cognitiva em crianças e jovens.
- Impacto do treino das funções executivas em diferentes contextos de aprendizagem.
- O papel do brincar, tempo de ecrã e sono no desenvolvimento de competências em crianças e adolescentes.
- Neuromitos na educação.

PSCIOLOGIA EXPERIMENTAL

Através dos métodos da Psicologia Experimental estudamos, entre outros:

- O exercício físico, cognição e saúde mental;
- .O impacto da observação da ação na execução da ação e cognição;
- O impacto das TIC e redes sociais na cognição e saúde mental;
- Os perfís perceptivos e a comunicação em crianças com perturbações do desenvolvimento;
- In-group e Out-group nas decisões de consumo e interação social.